

## CREATE NYC

- Inventario de los recursos culturales
- Apoyo financiero
- Inventario de las instituciones culturales que hay en Queens.
- Masificación de programas(arte, música, etc.)
- Concentrar los assets – no hay un eje articulador – conexión entre entidades existentes
- Parque de Flushing – canchas de basquet.
- Museo de ciencia - acceso publico
- Pases de subsidio (museos, teatro, etc)
- Eventos deportivos en la calle’ todas las edades - apropiación de espacio público ‘ fortalecer comunidad (especialmente niños)
- Actividades con jóvenes para motivarlos – siguientes pasos – opciones.
- Fortalecer el lugar en el que vivimos – parque de Flushing - aumentar actividades físicas (maratones, fútbol, sacarle provecho a la piscina que está en desuso, líneas de bicicletas). \* Rol de madres –
- Cine en español ‘ legado del lenguaje a los niños.
- Ferias – festivales culturales. Identidad latinoamericana.
- Concurso de escuelas – apoyo de la ciudad a niños y jóvenes.
- Pedagogía enfocada en aspectos culturales.
- Mejoría de parques de barrio (no solo Flushing)
- RESTAURANTES
  - Cultura culinaria - apoyo a negocios pequeños.
- Maratón de Queens
- Arte callejero – promover apropiación del espacio, color, vitalidad.
- Concientización (a padres) del valor de las raíces de identidad – lenguaje- valor de actores bilingües – valor del intercambio cultural.
- Promover la cultura desde la casa – evitar que se pierda.
- Promover intercambio cultural ‘ acceso a programas.
- Involucrar a las agencias públicas.

## PRESUPUESTO DE LA CIUDAD PARA ARTE Y CULTURE (ESCOGER UNA SOLA COSA)

- Educación
- Restaurantes elevados latinoamericanos a lo largo de Roosevelt
- Deporte
- Música
- Música folclórica
- Liderazgo – educación
- Parques infantiles
- Limpieza – parque Broadway
- Formación artística gratuita – cultura de pedagogía
- Restauración de edificios
- Club social – hispanoamericano
- Parques con canchas, piscinas
- Parques acuáticos

- YMCA ‘ club deportivo de bajos costos
- Feria artesanal
- Mercado rural accesible